



**FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
FEDERATION DES SYNDICATS LIBRES DE L'ENSEIGNEMENT  
FREE TRADE UNION FEDERATION IN EDUCATION

**ROMÂNIA**

BUCUREȘTI, Bd. Regina Elisabeta, nr. 32, sect. 5, cod 050012  
Tel. 4021 315 16 95, 315 78 70, Fax. 4021 312 58 37  
[www.fsli.ro](http://www.fsli.ro) [fsli@fsli.ro](mailto:fsli@fsli.ro)

**Chestionar**

destinat investigării nevoilor de formare

*Pentru ca oferta de formare continuă a DEPARTAMENTULUI FORMARE PROIECTE din cadrul FEDERAȚIEI SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT să se apropie cât mai mult de nevoia dumneavoastră de formare vă rugăm să răspundeți la întrebările din chestionar cu date care corespund situației sau opiniei Dumneavoastră.*

*Vă asigurăm că toate informațiile obținute pe baza prezentului chestionar sunt confidențiale și vor fi folosite doar în scopul analizei nevoii de formare a membrilor de sindicat din organizatiile afiliate la FSLI.*

**1. Enumerați cursurile de formare / perfecționare la care ați participat în ultimii cinci ani? (specificați denumirea cursurilor, numărul de ore și anul)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. Care sunt motivele pentru care ați dori să participați la cursurile de formare continuă organizate de către FSLI?**

**( marcați un singur răspuns)**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> educație permanentă     | <input type="checkbox"/> schimb de experiență           |
| <input type="checkbox"/> pentru credite / puncte | <input type="checkbox"/> transformările de piața muncii |

**3. Marcați nivelul la care considerați că aveți următoarele abilități (1-insuficient, 5-foarte bine)**

Abilitatea	1	2	3	4	5
1. Managementul stresului și al schimbării					
2. Modele și strategii ale predării / învățării; dezvoltări recente					
3. Managementul calității în educație					
4. Utilizarea tehnologiei informației și comunicațiilor TIC					
5. Management de proiect					
6. Metode calitative și cantitative în cercetarea educațională					

7. Managementul organizației școlare;
8. Dezvoltare profesională și managementul carierei
9. Marketing; decizie și previziune în educație
10. Capacitatea de a accesa fonduri europene
11. Capacitatea de planificare, organizare și evidență a documentelor
12. Managementul clasei de elevi
13. Proiectarea, managementul și evaluarea programelor educaționale;
14. Educația copiilor cu CES
15. Educație interculturală
16. Legislație și deontologie în învățământ
17. Sprijinirea participării tuturor copiilor din comunitate la învățământul general obligatoriu prin **mediere școlară**
18. Managementul conflictului

**4. Marcați trei domenii pe care le considerați oportune în formarea dumneavoastră.**

capacitatea de planificare, organizare și evidență a documentelor  
 metode de cunoaștere a personalității elevilor și a grupului școlar  
 învățarea centrată pe elev / instruirea diferențiată  
 educația pentru informație  
 managementul calității în educație  
 managementul proiectelor  
 dezvoltare profesională și managementul carierei

**5. Ce modalitate de înscriere la cursuri o considerați cea mai potrivită pentru dumneavoastră? (marcați un singur răspuns)**

Completarea individuală a fișei de înscriere  
 Lista înaintată de directorul unității în funcție de nevoia identificată de instituție  
 Completarea fișei de înscriere on-line pe site-ul FSLI  
 Altă modalitate .....

**6. Marcați trei competențe specifice pe care considerați că ar trebui să le dezvoltați în activitatea Dumneavoastră.**

- ▪ Utilizarea adecvată a cunoștințelor de didactică generală, de didactică a specialității
- ▪ Utilizarea adecvată a tehnologiei informației și comunicațiilor TIC
- ▪ Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare: orizontală / verticală, complexă, totală (ectosemantică), multiplă, diversificată și specifică;
- ▪ Documentarea și informarea permanentă din diferite surse clasice și moderne;
- ▪ Proceduri și instrucțiuni de lucru utilizate în unitățile școlare;
- ▪ Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere
- ▪ Manifestarea unei conduite psihopedagogice inovative în plan profesional / social
- ▪ Înțelegerea mecanismului de formare a trăsăturilor psihomorale și adoptarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor
- ▪ Formarea unei mentalități profesioniste;

- ▪ Cunoașterea dinamicii și tendințelor de pe piața muncii.
- ▪ Utilizarea metodelor, tehnicilor de planificare, organizare și evidență a documentelor;
- ▪ Deschidere față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale;
- ▪ Consilierea familiilor / categoriilor sociale dezavantajate privind rolul și importanța școlarizării copiilor
- ▪ Rezolvarea conflictelor prin medierea școlară
- ▪ Alta.....

**7. Marcați varianta pe care o preferați pentru o eventuală participare la un curs de formare?**

Zilnic, în afara programului de lucru  
 La sfârșit de săptămână  
 Comasat, prin scoaterea din activitate  
 alta .....

**8. Ce credeți că trebuie să mai știm în legătură cu formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic și am omis să întrebăm?**

.....  
 .....  
 ..  
 .....  
 .....  
 .....

***Vă mulțumim!***

Specialitatea					
Nivelul de învățământ unde activați	preșcolar	primar	gimnazial	SAM	liceal
Mediul	urban	rural			
Experiența didactică (ani la catedră / muncă):					
Funcția	.....		Vechimea in funcție	.....	
Gradul didactic	debutant	definitiv	gradul II		
	gradul I	doctorat			
Genul	Masculin	Feminin			

Coordonatori department: **FORMARE PROIECTE**  
 Vicepresedinti: prof. **Danut Ienesescu**  
 prof. **Gabriel Plosca**

